

**Филиал МБДОУ детский сад с. Богословка
"Детский сад с. Константиновка"**



Основная образовательная Программа дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО



Структура образовательной Программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

дополнительный раздел

Целевой раздел - ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.



Программа МБДОУ детский сад разработана на основе:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с Федеральным законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- и парциальных программ:
 - «Здоровый дошкольник» Е.Ф.Купецкова;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева и Н.Н.Авдеева

Приоритетным направлением в ДООУ является физическое развитие детей дошкольного возраста

Физическое развитие дошкольников в ДООУ реализуется в:

- **организованной образовательной деятельности**
- **в режимных моментах через виды деятельности:**



утренняя гимнастика,
игровые упражнения,
игровые ситуации,
физкультминутки,
подвижные игры,
спортивные праздники и развлечения

Основной образовательной Программы дошкольного образования:

Обеспечение воспитанникам физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).



Программа направлена на решение задач:

- **охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства**
- **создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**
- **объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**
- **формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;**
- **обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;**
- **формирования опыта практической, познавательной, творческой деятельности;**
- **обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.**

- **Особенности развития детей, воспитывающихся в образовательном учреждении (в каждой возрастной группе)**
- **Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ**



Планируемые результаты освоения

Основной образовательной Программы ДОУ:

- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;
- Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования;
- Планируемые результаты освоения Основной образовательной Программы ДОУ по вариативному направлению - физическому развитию.



Содержательный раздел

- Комплексно-тематическое планирование
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной Программы по всем образовательным областям
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.



В каждой образовательной области прописаны:

- основные задачи психолого-педагогической работы;
- формы организации образовательной деятельности:
 - в режимных моментах,
 - в совместной деятельности педагога и детей,
 - в самостоятельной деятельности детей,
 - во взаимодействии с семьями.

Социально-коммуникативное развитие

- Коммуникация
- Безопасность
- Труд
- Социализация



Познавательное развитие

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Речевое развитие

чтение художественной литературы



развитие речи

Художественно-эстетическое развитие

Музыка



Художественное творчество

Физическое развитие

□ Здоровье

□ Физическая культура

- особенности содержания двигательной деятельности
- взаимодействие с семьями в рамках физического развития

□ Перспективный план взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в соответствии с комплексно-тематическим планированием

**□ Преемственность дошкольного и начального общего образования.
*План совместной работы школы и детского сада.***

Организационный раздел

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дошкольных групп:

- Методическая литература, наглядно-дидактические пособия
- Парциальные программы

